



У К Р А І Н А

ГУЖІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І–ІІІ
СТУПЕНІВ
ІЧНЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Н А К А З

24.11.2021

№114

**Про створення робочої групи та
проведення самооцінювання
системи оцінювання здобувачів освіти**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), керуючись рекомендаціями з побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі, з метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, забезпечення відкритої прозорості і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, систематичного відстежування та коригування результатів навчання кожного здобувача, спрямованості системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу,

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2021-2022 н.р. комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».
2. Затвердити склад робочої групи для вивчення та самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти (Додаток 1).
3. Затвердити орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання та системи оцінювання здобувачів освіти (Додаток 2).
3. Голові робочої групи Валентині Ляшко.:
 - 3.1. координувати результативне проведення самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти;
 - 3.2. систематично проводити навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу системи оцінювання здобувачів освіти;

- 3.3. узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти;
 - 3.4. підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності.
4. Членам робочої групи:
- 1.1 використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;
 - 1.2 підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів щодо системи оцінювання здобувачів освіти відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (додаток 3);
 - 1.3 підготувати звіт до 01.06.2022 року за результатами самооцінювання пропозиціями про удосконалення системи оцінювання здобувачів освіти.
 - 1.4 провести комп'ютерний метод опитування щодо системи оцінювання здобувачів освіти серед педагогічних працівників, учнів, яким виповнилося 14 років та батьків учнів 2, 3, 6, 8, 9 класів;
 - 1.5 підготувати довідку щодо узагальнення результатів опитування учасників освітнього процесу.
4. Учителю інформатики Валентині Захарочкіній підготувати форми для проведення комп'ютерного методу опитування та форму за навчальним заняттям.
5. Заслухати звіт про результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» на засіданні педагогічної ради

червень 2022 року

6. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на сайті закладу до 10 червня 2022 року

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Тетяна ІВЧЕНКО

З наказом ознайомлені:

Валентина ЛЯШКО
Валентина ЗАХАРОЧКІНА
Антоніна ШУТ
Людмила БРЕСЛАВСЬКА
Валентина ЯЛИЖКО
Наталія ТАРАРА
Олена ГОЛІНКО
Тетяна ГРЕБЕНЮК
Ірина ФЕДІРКО
Алла КОВТУНЕНКО
Наталія МОТИЧКА
Володимир СЕВЕРИН

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ
з вивчення та самооцінювання
системи оцінювання здобувачів освіти

| № | ППП учителя | Обов'язки в ТГ |
|---|------------------|--|
| 1 | Івченко Т.В. | Директор закладу |
| 1 | Ляшко В.М. | Голова ТГ |
| 2 | Бреславська Л.В. | Голова МО класних керівників |
| 3 | Гребенюк Т.М. | Голова МО історико-філологічного циклу |
| 4 | Захарочкіна В.В. | Член МО природничо-математичного циклу |
| 5 | Мотичка Н.А. | Член динамічної групи |
| 6 | Шинкар Т. | Учениця 9 класу |
| 7 | Тарара Р. | Учень 9 класу |
| 8 | Трамбаєнко І. | Член батьківського кабінету |
| 9 | Дімова Л. | Голова батьківського кабінету |

Додаток 2

Орієнтовний план роботи
робочої групи
з вивчення та самооцінювання здобувачів освіти

План роботи ТГ на 2020-2021 н.р.

| № | Тема | Форма проведення | Відповідальні | Термін виконання |
|---|--|--|--|------------------|
| 1 | Онлайн-анкетування з батьками з питань вивчення запитів та рекомендацій щодо удосконалення системи оцінювання в Гужівському закладі освіти | Проведення онлайн анкетування з батьками | Члени МО | До 01.12.2021 |
| 2 | Ознайомлення з критеріями та алгоритмом оцінювання учнів у Гужівському закладі освіти | Онлайн конференція з батьками. | Голова ТГ | До 15.12.2021 |
| 3 | Проходження навчальних онлайн курсів з питання впровадження елементів формульовального навчання в старшій ланці. | Онлайн курси на дистанційних платформах (за окремим графіком) | Члени ТГ | Протягом року |
| 4 | Робота з класними керівниками з питання «Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання» | Конференція | Голова МО класних керівників Бреславська Л.В. | До 25.05.2022 |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| <p>Про проведення підсумкового опитування здобувачів освіти щодо системи оцінювання їх навчальних досягнень.</p> <p>Про підготовку звіту за результатами самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».</p> | | | До 06.06.2022 |
|---|--|--|---------------|

Критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

| Напрямок оцінювання | Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Критерії оцінювання | Індикатори оцінювання | Методи збору інформації |
|---|---|---|--|---|
| 2. Система оцінювання здобувачів освіти | 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти | 2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних | 2.1.1.1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень | 2.1.1.1. Вивчення документації, спостереження, опитування |
| | системи оцінювання їх навчальних досягнень | працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень | 2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень | 2.1.1.2. Опитування |
| | | 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання | 2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу | 2.1.2.1. Спостереження |
| | | 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним | 2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним | 2.1.3.1. Опитування |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти | 2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти | 2.2.1.1. Вивчення документації, опитування |
| | | | 2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування | 2.2.1.2. Опитування |
| | | 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання | 2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися | 2.2.2.1. Спостереження, опитування |
| | 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, | 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання | 2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності | 2.3.1.1. Опитування |
| | | 2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу | 2.3.1.1. Опитування | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|------------------------------------|
| | здатності до самооцінювання | | навчання, оволодіння освітньою програмою | |
| | | 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | 2.3.2.1. Учителі в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | 2.3.2.1. Спостереження, опитування |

